**以学促教，以教促研**

**邓丹**

我们的的课题《高中教师信息技术应用能力提升的策略研究》终于要结题了，回首一路跟着他和和小组团队学习、作报告、开会、以及分享读书心得，收获颇丰。以下是我在参与课题的学习心得：

1. **多看书，汲取优秀教师的资源。**

金老师在小组交流或者开会时会带很多书过来，制作微课、信息技术、如何成为研究型教师等各种各样的书籍，并鼓励我们多看书，博览群书，你想要的答案在书里自然会有。在他们的带领下，我也在管理班级业余挤出一点时间来看看书，作为一名教师，在努力教好自己的科目的同时，也要在教研上有所进步，我也时常告诫自己，既要会教书，更要做研究型的英语教师，否则只会教书就像一个人，没有灵魂和精神，很难在教学这条路上走远。

1. **用先进的多媒体技术为高效有趣的课堂服务**

在信息化和技术化时代，多媒体信息技术为课堂教学带来了翻天覆地的变化，从以前的手握粉笔站稳三尺讲台，到现在课件资源网络共享，应有尽有，希沃大师让课堂充满活力，各类网站、微信公众号优质课层出不穷。信息不再像以前闭塞，只要我们想进步提升，想办法去搜索资源，就有可能。信息技术为教学服务，我们要做一个与时俱进，提升多媒体实用技能，让课堂与时代接轨，更好的服务学生，服务自己的课堂！

1. **做教书匠，更要做研究型教师**

记得金老师曾经跟我说过：教学厉害只是作为老师的一部分，真正厉害的老师应该是会研究，会写论文，会做课题，这些才是提升灵魂高度的途径。这一轮带完，越发觉得他说的这句话有道理。学生出成绩，教学质量排前这些都是过眼云烟，而且学校也并没有实质性的激励和肯定，自己累死累活最后感动了自己，也并不能证明自己什么，只表明自己是个名副其实的教书匠而已。我更愿意在专业上扎扎实实，努力做课题，发论文，在研究型教师道路上更进一步。

1. **学到老，活到老**

选择教师这门职业就要有终身学习的想法和决心，我们所教授的对象是一届又一届的学生，他们有着活跃的思维，信息技术时代大家住在一个地球村，各种资源新闻唾手可得，学生的眼界也比前人更加开拓。如果再拿着上一辈的授课理念去对待学生势必是不行的！与时俱进，与时代接轨才能融入青少年的内心。其次，我们所处的教学环境，竞争激烈，评职称再不是以前排队，躺平，论资排辈，要想在岗位上脱颖而出，只有靠每天一点一滴的努力，既然天资不可改变，但我们可以改变生活和工作态度，保持每天进步。我相信皇天不负苦心人，我们一定会得到自己想要的结果。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！感谢课题团队，感谢金老师的引领！