吉安市中小学教育教学研究课题

开 题 报 告

|  |  |
| --- | --- |
| **立项编号** |  |
| **课题名称** | **高中信息技术教师专业能力提升策略研究** |
| **所属学科** | **高中信息技术** |
| **课题负责人** | **金桦勇** |
| **所在单位** | **永丰中学** |

**江西省教育厅课题基地办**

印 制

|  |
| --- |
| **一、开题活动简况（开题时间、地点、参与人员等）**  **1.开题时间：2**021年1 月6日  **2.地点：永丰中学微机室**  **3.参与人员**：  （1）课题开题论证专家  张辉耀（校长，中学高级教师,特级教师）  吴全根（校长助理，分管学校科研竞赛工作）  黄子健（校科研处主任）  解咏梅（校科研处副主任，负责学校课题申报）  徐文晖（校电信处副主任，学校课题专家）  谢义发（校科研处副主任）   1. 课题组成员   金桦勇、程金花、卢龙、杨偏、高一善、杨道继、徐霞  **4.活动主要内容：**  （1）会议主持人介绍参加开题会的领导、专家，并致欢迎辞。  （2）会议主持人金桦勇同志宣读课题立项通知。  （3）课题负责人金桦勇同志作课题开题报告。内容主要是研究与实施方案的陈述，重点从课题的研究背景、目的意义、理论价值和实践价值、实施过程设计和主要措施、课题研究分工和预期研究目标及课题研究保障条件等进行深入细致的介绍。  （4）课题研究专家对课题进行论证指导。  （5）课题组成员就研究方法、研究目标、研究计划安排、组织协调等方面进行交流和讨论。  （6）整理评价意见，专家签字。  （7）学校校长张辉耀同志对课题研究的实施表态发言。  （8）学校科研处主任黄子健同志讲话指导。  （9）主持人总结，宣布开题报告会结束。  （10）课题组成员与与会专家、领导合影留念。 |
| 二、**开题报告要点（题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限3000——5000字，可加页）**  **1.课题题目：**高中信息技术教师专业能力提升策略研究  **2.研究内容：**  （1）高中信息技术教师专业能力与教师可持续发展的关系及其重要性。  （2）对教师运用信息技术开展教育教学工作具体要求的研究。  （3）研究高中信息技术教师专业能力提高的一般途径和方法。  （4）在新课程背景下高中信息技术教师通过提高专业能力来解决教育教学中实际问题的典型案例。  （5）研究编写适合高中信息技术教师专业能力提升的校本培训教材。  **3.研究目标**  　　1.通过课题研究，更新教师的教育教学理念，提高我校高中信息技术教师的专业能力。  　　2.通过课题研究，制作一批高中信息技术数字化教学资源，提高教师的信息化教学设计与资源开发能力。  　　3.完善“高中信息技术教学网”，促进课题研究成果资源共享。  　　4.编写适用于高中信息技术教师专业能力提升培训的校本教材。  　　5.通过课题研究，建立新型的教师自我学习方式与校本培训模式。  　　6.通过课题研究，总结高中信息技术教师专业能力提升策略。  **4.研究方法：**  （1）问卷调查法：为了全面了解本地区高中信息技术教师专业能力和教育教学情况，本课题成员利用网络发出调查问卷，摸清高中信息技术教师专业能力现状，作为高中信息技术教师专业能力建设与培训的依据。  （2）调查研究法：主要调查校本课题教学资源开发利用的状况及信息技术教师对校本培训教材的需要。  （3）文献研究法：主要是搜集、整理国内外关于校本培训教材建设方面研究的理论和方法，在此基础上，总结出有效经验为本课题的借鉴。  （4）行动研究法：通过行动研究，提炼出高中信息技术教师专业能力提升策略。  **5.课题组织：**  （1）成立课题研究领导组  组长：张辉耀  副组长：吴全根  成员：黄子健、解咏梅、谢义发  领导组职责  组长：负责学校课题研究全面工作，统领、指导、督查课题研究工作具体落实。  副组长：协助组长制订课题研究计划、制度及必要的经费落实；组织开展课题研究活动，带领并指导理论学习和相关培训工作。  成员：在组长、副组长的带领下，积极开展课题研究组织工作，组织参与教师共同学习，深入探讨，不断反思，积极实践。   1. 成立课题研究组   组长：金桦勇  成员 ：程金花、卢龙、杨偏、高一善、杨道继、徐霞  组长职责:课题组长在学校课题研究领导组的带领下进行课题研究，具体组织参与教师的理论学习、集中培训，组织邀请教育(学术)专家进行专题讲座，具体指导高中信息技术教师专业能力提升的校本培训教材的开发，指导课题小组建立学习共同体，扎实开展理论研讨、课题研究课教学实践、教育教学反思、教育案例、教学课例、教育叙事、研究论文等文章撰写，促进教师理论水平不断提升、实践能力不断提高、专业素质不断发展，进而实现学生发展和学校发展的目标。  研究组成员根据课题实施方案及相关计划、制度，认真、扎实、有效地开展课题研究活动，具体以课题研究课教学实践+反思、高中信息技术教学网站交流分享等形式为载体，层层深入，完成课题研究工作，最终达到教师、学生、学校共同发展。  **6.研究分工：**  金桦勇：负责课题的开题报告、中期报告、结题报告、研究论文等文章的撰写，负责校本培训教材开发、整理、课题结题工作等。  程金花：负责新教材课件制作、图像处理软件及3Done创客案例校本教材开发。  卢龙：负责新教材微课制作、Excel表格处理技巧案例校本教材开发。  杨偏：负责新教材教案设计、视频及微课软件校本教材开发。  高一善：负责教学录像课制作，声音处理技巧教材开发。  杨道继：负责文本信息加工技巧校本教材开发。  徐霞：负责课件制作技巧校本教材开发。  **7.研究进度：**  （1）实施计划（含1-3年时间的年度进展情况）。  　　　2020　年 10 月——　2020 年12 月  　发放调查问卷，完成《高中信息技术教师专业能力现状调查报告》  　　　2020年11月－2021年1月  　　　　　 完成《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》开题报告  　　　2021　年　1　月——　2021　年　3　月  　　　　　完成《高中信息技术教师专业能力培训方案》  　　　2021　年　3　月——　2021　年　10月  　　　　　组织课题组成员进行五次以上的信息技术专业能力培训或学习  　　　2021　年　11　月——　2021　年　12　月  　　　　 完成《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》中期研究报告  　　　2021　年　3　月——　2022　年　5　月  　　　　 完成《高中信息技术教学资源集》建设任务  　　　2021　年　3　月——　2022　年　8　月  　　　　 完成《高中信息技术教师专业能力培训校本教材》编写任务  　　　2022　年　7　月——　2022　年　8　月  　　　　 完成《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》课题研究报告  　　　2022　年　8　月——　2022　年　9　月  　　　　 完成《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》课题结题报告  （2）课题组已开展的前期工作  1.     开展了课题调查问卷《高中信息技术教师专业能力现状调查》，为课题研究积累了第一手研究资料。  2.     2020年11月，金桦勇老师、程金花老师参加吉安市中小学信息技术教学研讨会，金桦勇老师在研讨会上做了题为《网络教研促进信息技术学科教师专业成长》的讲座，受到与会教师的热烈欢迎。  3.     2020年11月，金桦勇老师参加江西省国培计划省级专家团队研修班培训活动。  4.     2020年12月，杨道继老师参加了江西省中小学信息技术创客教育培训活动.  5.     2020年12月，杨偏老师参加了江西省信息技术应用能力提升工程2.0培训活动。  6.     2020年12月，金桦勇老师开展了校级高中信息技术教学公开研讨课。  7.   通过国家哲学社会科学文献中心网站下载了大量的课题参考文献，为课题研究积累了丰富的研究资料。  **8.经费分配：**   1. 购买课题研究资料图书10册共计人民币200元。 2. 存储课题研究资料的高中信息技术教学网站空间两年使用费400元。   （3）课题研究资料、校本教材打印复印费300元  **9.预期成果：**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 研究阶段  （起止时间） | 成果名称 | 成果形式 | 承担人 | | 1 | 2020年10月－  2020年12月 | 《高中信息技术教师专业能力现状调查报告》 | 调查报告 | 金桦勇 | | 2 | 2020年11月－  2021年1月 | 《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》开题报告 | 开题报告 | 金桦勇 | | 3 | 2021年1月－  2021年3月 | 《高中信息技术教师专业能力培训方案》 | 论文 | 金桦勇 | | 4 | 2021年3月－2021年10月 | 信息技术专业能力培训课件 | 课件 | 金桦勇 | | 5 | 2021年11月－  2021年12月 | 《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》中期研究报告 | 中期研究　报告 | 金桦勇 | | 6 | 2021年3月－  2022年5月 | 《高中信息技术教学资源集》 | 课件等 | 程金花等 | | 7 | 2021年3月－  2022年8月 | 《高中信息技术教师专业能力培训校本教材》 | 校本教材 | 金桦勇  徐霞 | | 8 | 2022年7月－2022年8月 | 《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》课题研究报告 | 研究报告 | 金桦勇 | |  | 2021年8月－2022年9月 | 《高中信息技术教师专业能力提升策略研究》课题结题报告 | 结题报告 | 金桦勇 |   **九、完成课题的保障条件：**  **负责人的研究水平、组织能力和时间保证：**  课题负责人金桦勇老师从事高中信息技术教育教学已有20年，具有丰富的高中信息技术学科教学和管理经验，在工作中取得了一定的研究成果，已开展的相关研究及成果，2014年参与省级课题《现代微课教育技术提高高中学科教学效率研究》课题成员排名前三，已结题，主持的《教育信息化促进高中信息技术教学资源共享的研究》省级课题于2017年12月立项，2019年12月成功结题，课题编号JAZH2017-001；主持的省级教育信息技术课题《微课在高中信息技术教学中的实践研究》2017年9月立项，2019年8月成功结题，课题编号2017-G-1-13。本人辅导学生参加各级各类信息技术比赛活动多次获得省市级奖，多次参加各级各类教师专业比赛活动多次获得省市级奖，多篇教学论文发表于省级教育期刊，本人被评为吉安市现代教育技术学科带头人，吉安市信息技术“学科专家库”专家，永丰县高中信息技术骨干教师，吉安市教育技术装备工作人才库成员、江西省高中信息技术骨干教师、吉安市高中信息技术学科带头人，本人荣获2019年吉安市五一劳动奖章。本人开发设计的“高中信息技术教学网”已成为落实学科育人和促进高中信息技术教师专业发展的重要平台。  在研究时间上，金桦勇老师能按照上级文件规定和要求，按时完成课题所要求的研究任务和课题要求进行课题实施，按时上交课题材料和按时结题，时间上有保证。  **参加者的研究水平和时间保证：**  参与本课题的成员全部来自高中信息技术学科教学一线，具有较高的信息技术专业素养和较强的理论研究水平，其中杨道继老师荣获永丰县高中信息技术教学比赛第一名，高一善老师和程金花老师辅导学生参加江西省科技创新大赛青少年科技创新成果荣获国家级三等奖及省一等奖，卢龙老师制作的课件获省级三等奖，杨偏老师的课件参与全市课件比赛获市二等奖，参与本课题的成员均能按照上级文件规定和要求，按时完成课题所要求的研究任务，对照课题要求进行课题研究，时间上有保证。  **资料设备方面：**我校于2003年随着新校区建成，校园网的功能得到提升，教育城域网千兆光纤接入，千兆交换到桌面，网络性能好，学校为每位教师配备了笔记本电脑，便于教师随时随地上网查阅最新资料；每班配有电脑、多媒体设备等辅助教学设备，学生能够达到一人一机进行教学，无线网线遍布学校办公大楼和学生机房，学校图书馆藏有各类教育教学类图书几十万册，学校电子图书资料容量达10TB左右的电子资源，课题组原有的高中信息技术教学资源有上百件，课题组负责人金桦勇老师已自购数十部教育教学专著进行自我学习，这为本课题组研究提供了较好的物质保障和教学资源保障。金桦勇老师开发的“高中信息技术教学网”已成为高中信息技术教学和研究的重要平台。 |

|  |
| --- |
| 三、课题负责人所属学校意见  学校（公章）：  年 月 日 |